

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право – это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений. Право, как и государство, является продуктом общественного развития. Оно регулирует общественные отношения. Без права невозможно существование цивилизованного общества. В нашей стране право служит выражением воли и интересов трудящихся и их социальных групп. Человеческое общество является сложной социальной системой. Многочисленные формы взаимодействия индивидов во многих ситуациях характеризуются противоречивыми интересами их участников. Поскольку важными качествами общества являются организованность, упорядоченность образующих социальную жизнь общественных отношений, одним из способов согласования интересов людей и сглаживания, возникающих между ними и их объединениями конфликтов является нормативное регулирование.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на социализацию личности учащегося, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Программа объединения по интересам «Правовой эрудит» разработана в соответствии с типовой программой дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль), утверждённой Министерством образования Республики Беларусь 06.09.2017 года.

Реализация программы содействует освоению учащимися социального опыта, приобретению ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни, овладению некоторыми знаковыми системами, созданными человечеством, нормами и правилами поведения, социальными ролями. Целью реализации программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина.

Цель: формирование правовой культуры учащегося.

Задачи:

Образовательные:

- обучение учащихся навыкам конструктивного поведения в нестандартных ситуациях, уверенного поведения и самообладания;
- повышение психологической и правовой культуры учащихся;
- приобретение учащимися правовых знаний;
- формирование понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие социально-психологической компетентности учащихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- создание мотивации для дальнейшего саморазвития учащихся;
- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся.

Воспитательные:

- содействие формированию инициативности, активной позиции, социально зрелой и творческой личности, способной быть субъектом своей жизнедеятельности;
- воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у учащихся потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Время, отведённое на изучение образовательной области, определяется в соответствии с уровнями их изучения, возрастом обучающихся.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объединение по интересам формируется из числа учащихся в возрасте от 10 до 17 лет. Группы комплектуются без специального отбора с учетом возраста, личного желания и желания законных представителей. Занятия проходят два раза в неделю по одному часу. Оптимальное количество учащихся в группе – 15 человек. Форма организации образовательного процесса – групповая. Предусмотрены индивидуальные занятия.

Санитарно-гигиенические требования

Организация рабочего пространства осуществляется с учетом правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, установленных требованиями постановления Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 №525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований».

При организации обучения необходимым является соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, наличие наглядного и дидактического материала.

Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог, имеющий социально-педагогическое образование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(образовательная область «Права человека»)

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		в том числе		
		всего часов	теоретических	практических
	Вводное занятие: знакомство с группой с помощью тренинга «Моя визитная карточка»	1	-	1
1.	Понятие «Право». Правовые документы	6	1	5

2.	Гражданин и его права. Личные (гражданские) права	10	2	8
3.	Экономические, социальные и культурные права	14	4	10
4.	Я и моя семья. Семейные отношения	6	1	5
5.	Правонарушения и ответственность	21	6	15
6.	Механизм защиты прав детей в Республике Беларусь	12	2	10
	Итоговое занятие	2	2	-
	ИТОГО	72	18	54

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Вводное занятие

Практические. Знакомство с группой с помощью тренинга «Моя визитная карточка».

1. Понятие «Право». Правовые документы

Теоретические. Знакомство с законодательными актами: «Конвенция о правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека», «Конституция Республики Беларусь о правах, свободах, обязанностях человека», «Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

Практические. Диспуты «Твои права подросток!», «Право, его роль в судьбе отдельного человека и общества».

2. Гражданин и его права. Личные (гражданские) права

Теоретические. Понятие «гражданин». Основные права и обязанности граждан. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на свободу совести. Право на создание семьи и охрану семьи. Право на свободное передвижение и право жительства. Право на имя. Право на честь и достоинство. Право на презумпцию невиновности. Как себя вести, если вас задержала милиция?

Практические. Рассуждение «Право на свободу и личную неприкосновенность. Как себя вести, если вас задержала милиция?».

3. Экономические, социальные и культурные права

Теоретические. Экономические права. Право на труд. Право на справедливую оплату за труд. Право собственности. Право на предпринимательскую деятельность. Социальные права. Право на охрану здоровья. Право на благоприятную окружающую среду. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на образование. Культурные права. Право пользоваться родным языком и выбирать язык общения.

Практические. Занятие «Все в твоих руках». Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир». Тренинговое занятие «Правила общения». Круглый стол «От древности до наших времен».

4. Я и моя семья. Семейные отношения

Теоретические. Ознакомление с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье. Понимание социальной роли в семье и обществе. Роль семьи в жизни каждого человека. Решение конфликтов в семье. Семейные правоотношения и их регулирование. Семейно-творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»

Практические. Дискуссии: Решение конфликтов в семье. Семейные правоотношения и их регулирование.

5. Правонарушения и ответственность

Теоретические. Понятие «правонарушение». Причины и виды правонарушений. Вовлечение детей в преступную деятельность.

Возраст уголовной ответственности. Административная ответственность.

Правонарушения несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Это должен знать каждый: административное и уголовное задержание.

Практические. Беседы – рассуждения: Вовлечение детей в преступную деятельность. Правонарушения несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Это должен знать каждый: административное и уголовное задержание.

6. Механизм защиты прав детей в Республике Беларусь

Теоретические знакомство с деятельностью Государственных органов по охране детства в Республике Беларусь. Общественных организаций по защите прав ребенка. Государственной защите личных неимущественных прав детей. Защита и гарантии имущественных прав несовершеннолетних. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав. Судебная система в Республике Беларусь в области защиты прав ребёнка.

Практические. Занятие «Отвести беду». Занятие с приглашением родителя: Споры, связанные с воспитанием детей. Судебная система в Республике Беларусь в области защиты прав ребёнка.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы, итоговый тест.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания по программе не могут подвергаться жесткому контролю, так как программа направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала. Реализация программы призвана способствовать:

- социальной адаптации учащихся;
- формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни и устройства общества;
- созданию условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. В результате освоения программы у учащихся актуализируются: познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач; способность самостоятельно добывать знания; исследовательская деятельность;

- потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- сформированность общей психологической культуры;
- активная деятельность учащихся для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;
- творческое мышление учащихся, стремящихся к раскрытию личностного потенциала, направленного на поиск места в социуме, профессионального самоопределения;
- успешное прохождение кризисных возрастных этапов.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы подведения итогов реализации программы: итоговый тест, анализ результатов школьной правовой олимпиады.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания образовательной программы и возраста учащихся.

Организационные методы – лекция-диалог и т.д.

Активные методы – семинар семинар-беседа, обсуждение, тренинг, дискуссия, и т.д.

Игровые методы – анализ конкретных ситуаций, социально-психологический тренинг.

Методы контроля: наблюдение, беседа, опрос, анализ результатов деятельности учащихся, самоанализ.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Национальный институт правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149) [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : www.adu.by/wp-content/uploads/2014/posle_urokov/...i...i.../1_polog.doc.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь»: от 14.12 2006 г. № 125 [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : www.adu.by/wp-content/uploads/2015/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2020-2025 годы (утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 г. № 312) [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа : edu.gov.by/doc-3999313.
5. Аберган, В. П. Технология социальной работы как наука, учебная дисциплина, практика / В. П. Аберган // Диалог. – № 5. – 2014.
6. Аберган, В. П. Технология социальной работы как наука, учебная дисциплина, практика / В.П. Аберган // Диалог. – № 6. – 2014.
7. Голоухова, Г. Н. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие / Г. Н. Голоухова. – Архангельск : ПГУ, 2010.
8. Колошина, Т. Ю. Арт-терапевтические техники в тренинге / Т. Ю. Колошина, А. А. Трусъ. – Санкт-Петербург : Речь, 2010.
9. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. – М. : ИНФРА-М, 2009.
10. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения / под ред. П. Д. Павленка. – М. : ИНФРА-М, 2009.
11. Технологии социальной работы / под ред. В. И. Жукова. – М. : Изд-во РГСУ, 2011.
12. Технология социальной работы : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – М. : Дашков и К, 2013.
13. Холостова, Е. И. Практикум по социальной работе : 2-е изд. / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2008.